

КАКВО Е ДА СИ ШЕСТОКЛАСНИК

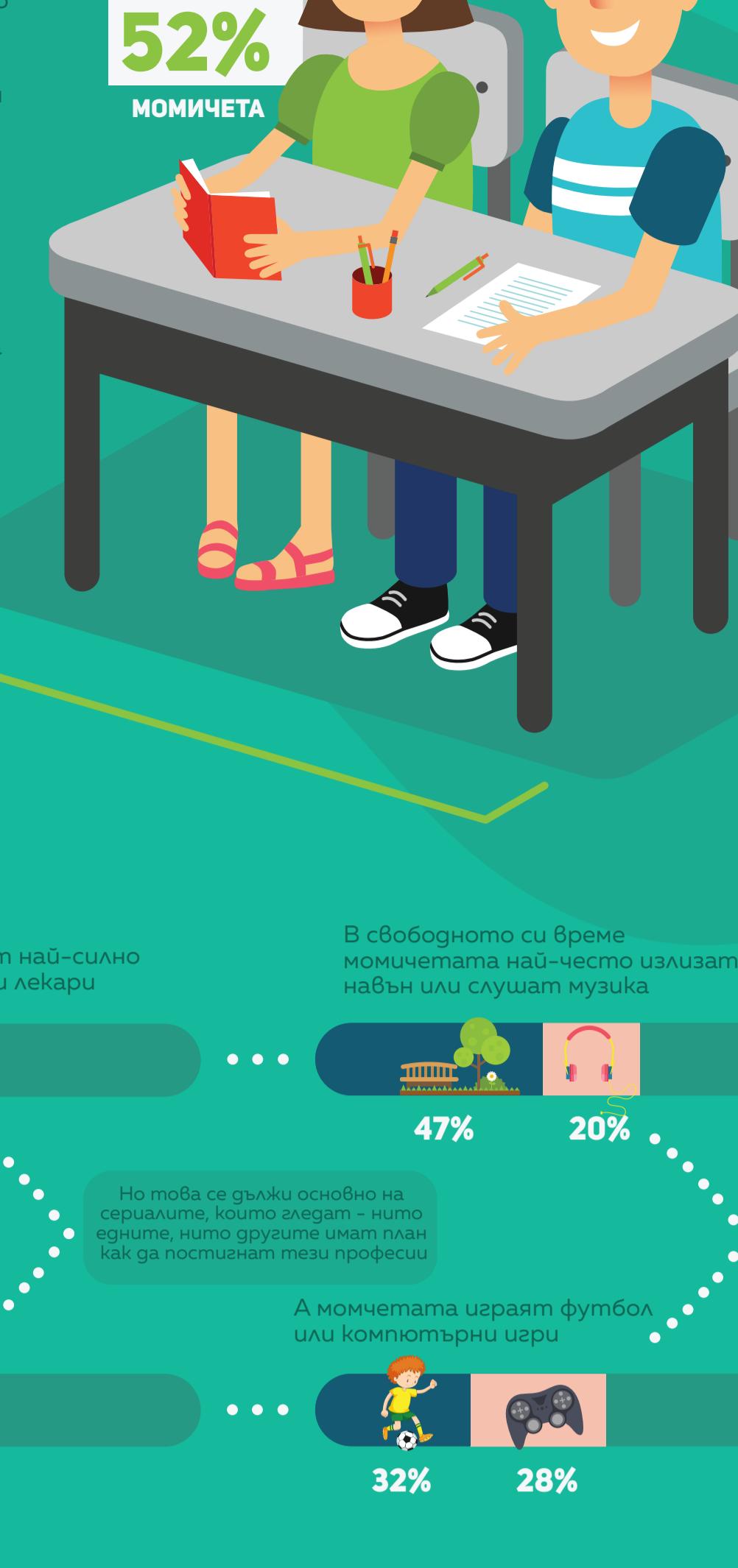
В БЪЛГАРИЯ

Замисляли ли сте се, че рядко говорим за децата в 6 клас? Вънвънът ни 5-ти клас, защото тогава се сменят учителите, и 7-ми, защото тогава се кандидатстват. А 6-ти клас е много, много бажен – а за много деца и гори критичен – тогава те формират своите възгледи за живота, започват да мислят за своеето будеще и има най-голям рисък да зааубутат мотивацията да ходят на училище.

За да разберем по-добре какво мислят и очакват децата в 6-ти клас, ние от Центъра за приобщаващо образование с подкрепата на фондации Velux направихме първото национално представително проучване на шестокласниците. Ето какво открихме:

С подкрепата на:

THE VELUX FOUNDATIONS
VELUX FONDEN & VELUX FONDEN



52%
МОМИЧЕТА

48%
МОМЧЕТА

В БЪЛГАРИЯ ИМА ОКОЛО

57 000

ШЕСТОКЛАСНИКА НА ГОДИНА



Момичетата мечтаят най-силно да станат адвокати и лекари

19% 18%



А момчетата –
футболисти или
полицаи

23% 17%

В свободното си време
момичетата най-често излизат
навън или слушат музика

47%

20%

Но това се дължи основно на
серията, която елегат – нико
един не, нико групите имат план
как да постигнат тези професии

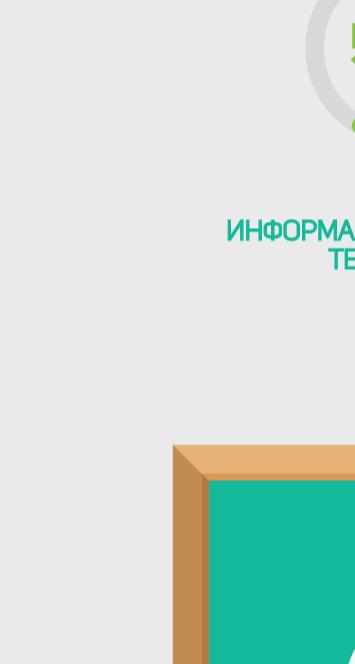
А момчетата играят футбол
или компютърни игри

32%

28%

Но като цяло нямат
изразедено устойчиви
интереси и хобита

НО ИМА ЕДНА ДОБРА НОВИНА



95%

ОТ ТЯХ СМЯТАТ, ЧЕ Е ВАЖНО
ДА СЕ ХОДИ НА УЧИЛИЩЕ,
ЗАЩОТО:

Получаваш нови знания

33%

Намираш си по-хубава работа

21%

Срещаш приятели

10%

И ВЪПРЕКИ ТОВА

45%

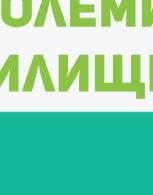
СА ГОТОВИ ДА ИЗБЯГАТ
ОТ ЧАС ПРИ ПЪРВА
ВЪЗМОЖНОСТ

ОСНОВЕН
ИЗВОД!

ЗАЩО?

**ЗАЩОТО УЧИЛИЩЕТО НЕ Е АДЕКВАТНО СПРЯМО
ИЗИСКВАНИЯТА НА СЪВРЕМЕННИТЕ ДЕЦА**

ЗА ЛЮБИМИ ПРЕДМЕТИ
ШЕСТОКЛАСНИЦИТЕ ПОСОЧВАТ



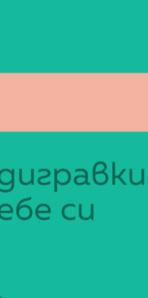
ЛОШАТА НОВИНА Е, ЧЕ ДЕЦАТА НЕ ХАРЕСВАТ
НАЙ-ВАЖНИТЕ ЗА РАЗВИТИЕТО СИ ПРЕДМЕТИ.
НАЙ-НЕХАРЕСВАНИ СА



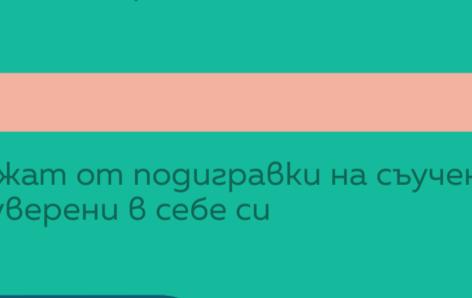
76%



ФИЗИЧЕСКОТО
ВЪЗПЛЕТИЕ



58%



ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО
ИЗКУСТВО



43%



ИСТОРИЯТА



40%



МАТЕМАТИКАТА



57%



ИНФОРМАЦИОННИТЕ
ТЕХНОЛОГИИ



35%



ГЕОГРАФИЯТА



31%



АНГЛИЙСКИЯТ

**НО ТОВА НЕ Е ЗАЩОТО
НЕ ХАРЕСВАТ УЧИТЕЛИТЕ СИ – НАПРОТИВ**



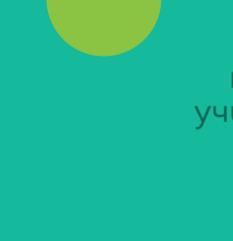
79%

от шестокласниците
харесват
учителите си



56%

казват, че
учителите им
помагат с
дополнителна
подготовка



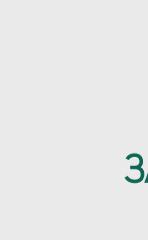
26%

казват, че
именно
учителите
най-много им
харесват в
училище



ОСНОВНАТА ПРИЧИНА Е, ЧЕ

**ДЕЦАТА НЕ РАЗБИРАТ КАКВА Е ПОЛЗАТА ОТ ТЕЗИ ПРЕДМЕТИ
И НАЧИНЪТ НА ПРЕПОДАВАНЕТО ИМ Е СКУЧЕН**



59%

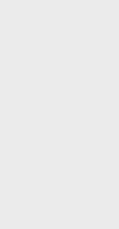
от децата смятат,
че са трудни



46%

ги смятат за абсолютно
безинтересни

Това означава, че
класно-урочната форма
на преподаване масово се
пробавя да възхнови
децата за учение, и голема
част от тях са в риск да
загубят интереса си към
най-важните предмети за
своето развитие.



57%

се страхуват, че ще се провалят в ученето – това им пречи
да учат нови неща



37%

се тревожат от подигравки на съученици – това им пречи да
раслат уверени в себе си

18%

се боят от агресия в училище – това им пречи да изграждат
лично достойнство

И КАТО Добавим към това факта, че

30%

се оказва, че поне 30% от шестокласниците в България
са в риск да изгубят мотивация за учене или да
прекъснат образованието си.

A това не бива да случва!

23%

от шестокласниците
живеят в крайно
бедни семейства

14%

им се налага да работят, за да
изкарват пари

10%

не живеят с
родителите си

12%

ежедневно
пътуват до
училище в друго
селце

30%

се оказва, че поне 30% от шестокласниците в България
са в риск да изгубят мотивация за учене или да
прекъснат образованието си.

A това не бива да случва!

18%

имат трудности с
българския език

23%

от шестокласниците
живеят в крайно
бедни семейства

14%

им се налага да работят, за да
изкарват пари

10%

не живеят с
родителите си

12%

ежедневно
пътуват до
училище в друго
селце

30%

се оказва, че поне 30% от шестокласниците в България
са в риск да изгубят мотивация за учене или да
прекъснат образованието си.

A това не бива да случва!

18%

имат трудности с
българския език

23%

от шестокласниците
живеят в крайно
бедни семейства

14%

им се налага да работят, за да
изкарват пари

<b