

КАКВО Е ДА СИ ШЕСТОКЛАСНИК В БЪЛГАРИЯ

Замисляли ли сте се, че рядко говорим за децата в 6 клас? Възнува ни 5-ти клас, защото тогава се сменят учителите, и 7-ми, защото тогава се кандидатства. А 6-ти клас е много, много важен – а за много деца и дори критичен – тогава те формират своите възгледи за живота, започват да мислят за своето бъдеще и има най-голям риск да загубят мотивация да ходят на училище.

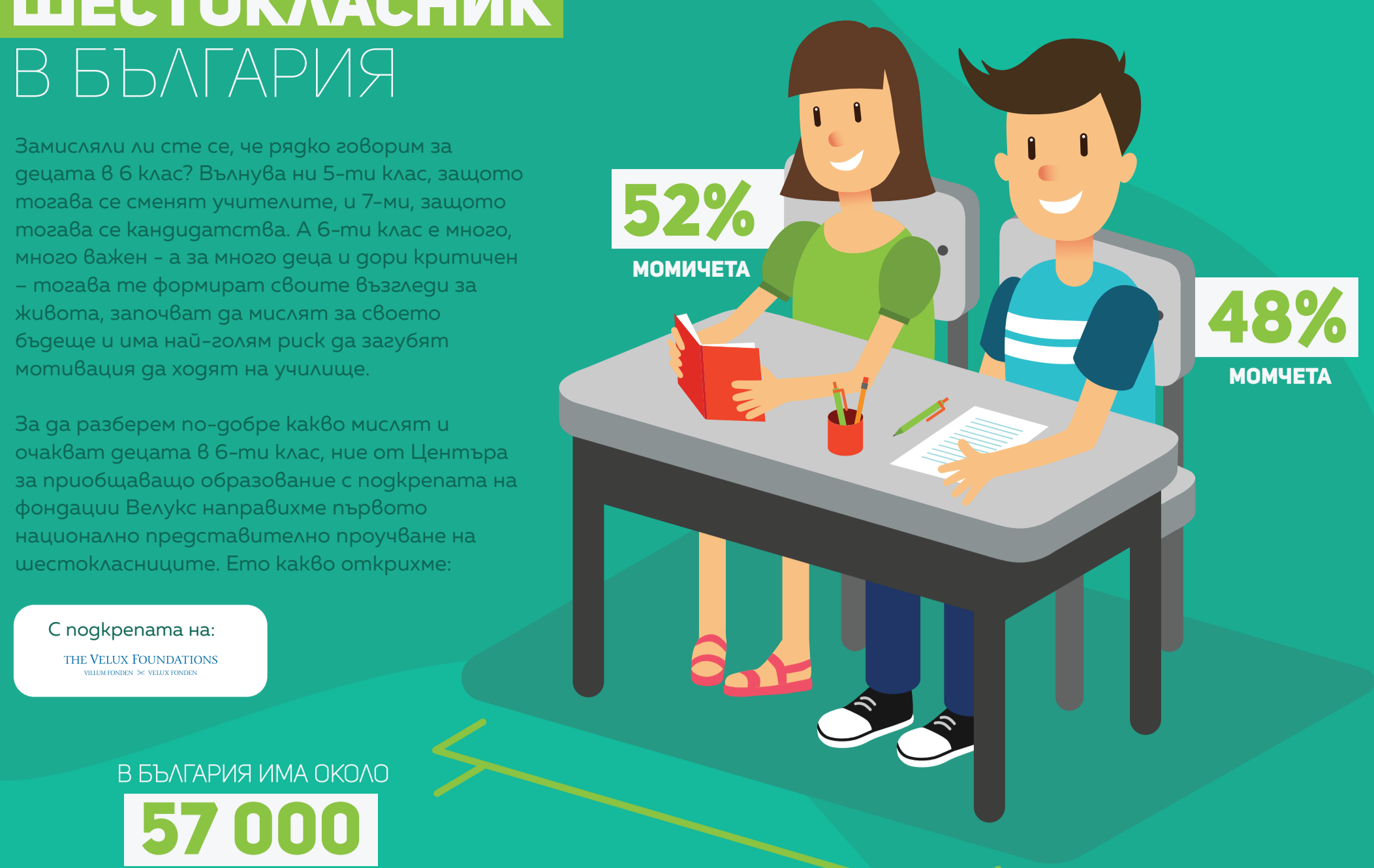
За да разберем по-добре какво мислят и очакват децата в 6-ти клас, ние от Центъра за приобщаващо образование с подкрепата на фондация Велук направихме първото национално представително проучване на шестокласниците. Ето какво открихме:

С подкрепата на:
THE VELUX FOUNDATIONS
VELUX FONDEN • VELUX FONDEN

В БЪЛГАРИЯ ИМА ОКОЛО

57 000

ШЕСТОКЛАСНИКА НА ГОДИНА



52%

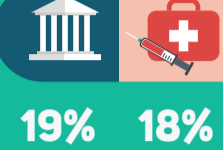
МОМИЧЕТА

48%

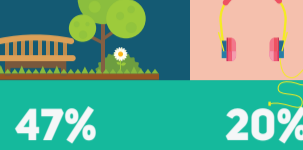
МОМЧЕТА



Момичетата мечтаят най-силно да станат адвокати и лекари



В свободното си време момичетата най-често излизат навън или слушат музика

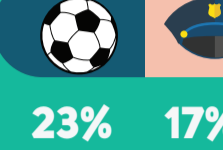


Но това се дължи основно на сериалите, които гледат – нито едните, нито другите имат план как да постигнат тези професии

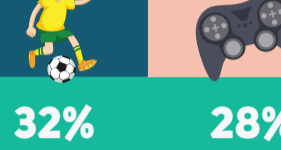
Но като цяло нямат изразени устойчиви интереси и хобита



А момчетата – футболисти или полицаи



А момчетата играят футбол или компютърни игри



НО ИМА ЕДНА ДОБРА НОВИНА



95%

ОТ ТЯХ СМЯТАТ, ЧЕ Е ВАЖНО ДА СЕ ХОДИ НА УЧИЛИЩЕ, ЗАЩОТО:

Получаваш нови знания

33%

Намиращ си по-хубава работа

21%

Срещаш приятели

10%



ЗАЩО?

ЗАЩОТО УЧИЛИЩЕТО НЕ Е АДЕКВАТНО СПРЯМО ИЗИСКВАНИЯТА НА СЪВРЕМЕННИТЕ ДЕЦА

ОСНОВЕН ИЗВОД!

ЗА ЛЮБИМИ ПРЕДМЕТИ ШЕСТОКЛАСНИЦИТЕ ПОСЧВАТ



ЛОШАТА НОВИНА Е, ЧЕ ДЕЦАТА НЕ ХАРЕСВАТ НАЙ-ВАЖНИТЕ ЗА РАЗВИТИЕТО СИ ПРЕДМЕТИ. НАЙ-НЕХАРЕСВАНИ СА



НО ТОВА НЕ Е ЗАЩОТО НЕ ХАРЕСВАТ УЧИТЕЛИТЕ СИ – НАПРОТИВ



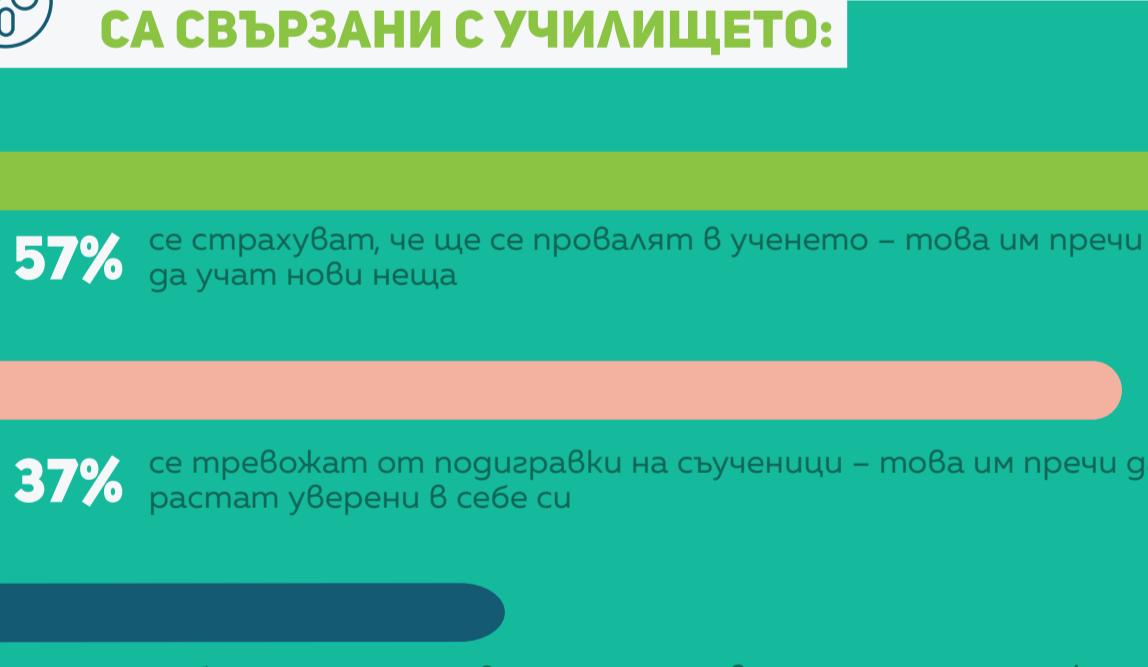
ОСНОВНАТА ПРИЧИНА Е, ЧЕ

ДЕЦАТА НЕ РАЗБИРАТ КАКВА Е ПОЛЗАТА ОТ ТЕЗИ ПРЕДМЕТИ И НАЧИНЪТ НА ПРЕПОДАВАНЕТО ИМ Е СКУЧЕН

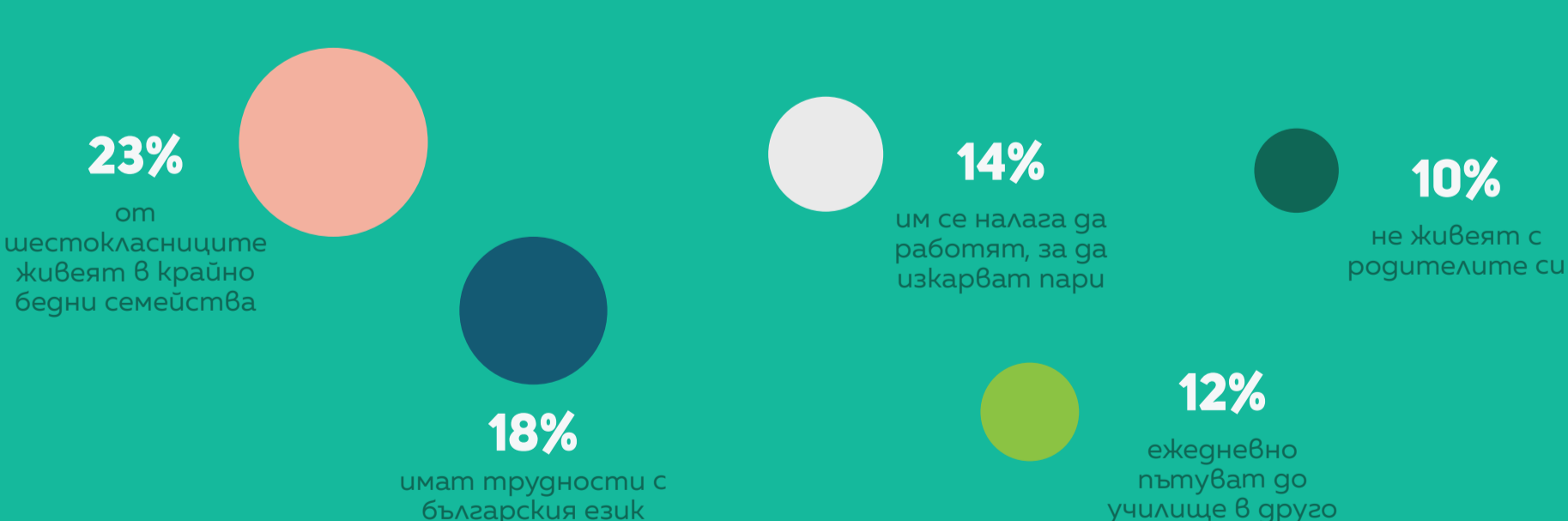


Това означава, че **класно-урочната форма на преподаване масово се проваля да вдъхнови децата за учене**, и голяма част от тях са в риск да загубят интереса си към най-важните предмети за своето развитие.

ОСВЕН ТОВА НАЙ-ГОЛЕМИТЕ ИМ СТРАХОВЕ СА СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩЕТО:



И КАТО ДОБАВИМ КЪМ ТОВА ФАКТА, ЧЕ



Се оказва, че поне **30%** от шестокласниците в България са в риск да изгубят мотивация за учене или дори да прекъснат образованието си.

А това не бива да случва!

ЗАТОВА ЕТО НЯКОЛКО ПРОСТИЧКИ НЕЩА, КОИТО, АКО СЕ СЛУЧВАТ ПО-ЧЕСТО В УЧИЛИЩЕ, ЩЕ СЪБУДАТ ИНТЕРЕСА НА ДЕЦАТА КЪМ УЧЕНЕТО:

ЧЕСТО ДА СЕ ОБЯСНЯВА НА ДЕЦАТА ЗАЩО ТОВА, КОЕТО УЧАТ, Е ВАЖНО И КАК МОЖЕ ДА СЕ ПРИЛОЖИ В ЖИВОТА

ДА СЕ ВЪВЕДАТ ПОВЕЧЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАНЯТИЯ И УРОЦИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРАВЕНЕ

ДА СЕ ПРЕПОДАВА ИЗВЪН КЛАСНАТА СТАЯ, В СРЕДА, СВЪРЗАНА С ТЕМИТЕ НА УРОКА. УЧИЛИЩЕТО ДА СЕ ОТВОРИ НАВЪН И ПРИ ВСЯКА ВЪЗМОЖНОСТ ДА СРЕЩА ДЕЦАТА С ДОРА ИЗВЪН УЧИЛИЩЕТО, ЗАЩОТО В МЕСТНОТА ОБЩНОСТ ИМА ГОЛЯМ НЕИЗПОЛЗВАН РЕСУРС, КОЙТО УЧИЛИЩЕТО МОЖЕ ДА ПРИВЛЕЧЕ.